

彰化縣 109 年度【行為輔導理論暨實務】工作坊

實施計畫

一、依據：彰化縣 109 年度特教工作計畫。

二、目的：

(一)藉由專業理論及行為教育實務講解，增進特教教師對身障學生身心特質、行為模式的掌握，以提升教育輔導之成效。

(二)透過實務經驗分享，面對問題行為源頭，深入了解、運用符合模式解決問題，達到減少行為問題的產生。

(三)建立實證本位教學之專業間合作模式。

三、指導單位：彰化縣政府。

四、主辦單位：彰化縣泰和國民小學、彰化縣特殊教育資源中心。

五、協辦單位：彰化師範大學行為輔導研究發展中心。

六、辦理時間：

(1)整天：109 年 8 月 26 日(三)、109 年 8 月 27 日(四)、109 年 8 月 28 日(五)。

(2)半天：109 年 9 月 9 日(三)、109 年 10 月 7 日(三)、109 年 11 月 4 日(三)、109 年 11 月 25 日(三)。

七、參加對象：本縣國民中小(含縣立高中國中部)之特教教師，如有自閉症及情緒行為障礙學生者優先錄取，合計約為 20 名。

八、研習地點：彰化縣特教資源中心

九、課程內容：

日期	時間	課程內容	講師
8/26(三)	9:00-12:10	行為分析基本概念 I	國立彰化師範大學復健諮商研究所 鳳華 教授 行為輔導中心教師群
	13:30-16:40	語言行為與正向介入基本概念 I	
8/27(四)	9:00-12:10	無口語、低口語學生之教學實務 I(功能溝通訓練、興趣擴展、基礎語言課程)圖片交換	
	13:30-16:40	無口語、低口語學生之教學實務 II(功能溝通訓練、興趣擴展、基礎語言課程)興趣拓展	
8/28(五)	9:00-10:30	無口語、低口語學生之教學實務 III(功能溝通訓練、興趣擴展、基礎語言課程)基礎語言課程	
	13:30-16:40	無口語、低口語學生之教學實務 IV(功能溝通訓練、興趣擴展、基礎語言課程)基礎語言課程	

9/9(三)	13:30-16:40	社會情緒發展與輔導	國立彰化師範大學復健諮商研究所 鳳華 教授 行為輔導中心教師群
10/07(三)	13:30-16:40	社會情緒教學實務 I(分享式注意力、眼神注視、眼神接觸、模仿等)	
11/4(三)	13:30-16:40	社會情緒教學實務 II(情緒辨識與理解課程、情緒調控)	
11/25(三)	13:30-16:40	社會情緒教學實務 III(前心智理論、心智理論等)	

十、報名方式：請於 109 年 8 月 24 日(一)前逕至全國特殊教育資訊網

https://special.moe.gov.tw/study_login.php?id=350137 報名或掃描 QR code 報名後，並至 google 填寫報名表單 <https://forms.gle/oTA6ij3uXYg235yp7> 或掃描 QR code 填寫表單做為錄取審查資料。(本工作坊依學生障礙狀況及教師需求審核錄取，故須完成上述兩項報名填寫才算是報名完成。)



◎全國特殊教育資訊網報名 QR code →



◎google 報名表 QR code →

十一、核發研習時數：

- (一) 全程參與研習教師核發 30 小時研習時數。
- (二) 研習開始 30 分鐘後報到者為遲到，參與研習教師未請假而缺席者將告知原服務單位。
- (三) 課程內容具連續性，不宜請假及擇其他場次參加。

十一、經費來源：由本府特殊教育相關經費項下支應。

十二、獎勵：工作人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

十三、附則：

- (一) 參加研習人員准予公(差)假，由參加人員所屬單位本權責核定。
- (二) 本研習不接受現場報名，並依照實際參與時間核發研習時數。
- (三) 為響應環保及樽節開支，本場研習課程資料，現場不發放紙本講義。
- (四) 為響應環保，教師參與研習請自備環保杯、筷。
- (五) 本研習採線上回饋，請於研習結束後上網填寫。

十四、本計畫經核可後實施，修正時亦同。

